

## 2022 - Schulzufriedenheit - Schüler - Klasse 4 - (2022 - Schulzufriedenheit - Schüler - Klasse 4)

Liebe Schülerinnen und Schüler, eure Meinung ist uns wichtig! Um herauszufinden, worin unsere Schule gut ist, aber auch, wo sie sich noch verbessern könnte, führen wir diese Befragung durch. An dieser Befragung nehmen alle Schülerinnen und Schüler der Klassen 4 und 10, eure Eltern und die Lehrkräfte der Grund- und Oberschule teil. Eure Antworten sind anonym. Rückschlüsse auf euch und eure Antworten sind nicht möglich. Wir laden euch herzlich ein, bei der Befragung mitzumachen. Lest euch jede Frage aufmerksam durch und beantwortet sie ehrlich. Noch ein ganz wichtiger Hinweis: Bei manchen Fragen steht im Fragebogen "Die Lehrerin / der Lehrer". Natürlich sind damit alle eure Lehrerinnen und Lehrer gemeint. Versucht also bitte, die Fragen möglichst so zu beantworten, dass eure Antworten auf die allgemeine Mehrheit eurer Lehrerinnen und Lehrer zutrifft. Über die Ergebnisse werden wir euch selbstverständlich informieren. Vielen Dank für eure Hilfe! Herr Pilgram (Schulleiter) Herr Bernert (Didaktischer Leiter)

### 1 - Schule als Lebensraum\*

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
1.1 - Ich gehe gerne in unsere Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2 - Ich fühle mich wohl auf dem Pausenplatz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3 - Auf dem Schulhausplatz gibt es viele verschiedene Spiel- und Rückzugsmöglichkeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 2 - Unterricht\*

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
2.1 - Im Unterricht meiner Lehrer/innen sind die Schüler/innen fast die ganze Zeit aktiv am lernen und arbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2 - Die Lehrerinnen und Lehrer verlangen von uns viel im Unterricht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
2.3 - Meine Lehrer/innen sagen uns verständlich, welche Ziele wir im Unterricht erreichen sollen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4 - Ich finde den Unterricht bei meinen Lehrer/innen interessant und abwechslungsreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5 - Wir haben im Unterricht Zeit, selbstständig an grösseren Aufgaben zu arbeiten, bis wir eine eigene Lösung gefunden haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.6 - Wir lernen und arbeiten im Unterricht oft zu zweit oder in kleinen Gruppen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.7 - Die Schüler/innen rufen sich im Unterricht gegenseitig auf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.8 - Die Hausaufgaben kann ich meistens selbständig lösen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.9 - Die Hausaufgaben helfen mir, dass ich Dinge besser lernen und verstehen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 3 - Unterrichtsklima\*

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
3.1 - Wir haben in unserer Klasse gemeinsame Regeln aufgestellt, wie wir uns verhalten sollen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2 - Unsere Lehrer/innen achten darauf, dass die Klassenregeln eingehalten werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3 - Jungen und Mädchen kommen in unserer Klasse gut miteinander aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.4 - Ich komme gut mit Schüler/innen aus, die aus einem anderen Land kommen und eine andere Muttersprache haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.5 - Ich habe das Gefühl, das mich meine Lehrer/innen mögen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.6 - Meine Lehrer/innen behandeln mich fair.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.7 - Meine Lehrer/innen interessieren sich dafür, wie es mir geht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.8 - Ich habe keine Angst, im Unterricht Fehler zu machen oder eine falsche Antwort zu geben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.9 - Unsere Lehrer/innen interessieren sich für die Meinungen und Fragen der Schüler/innen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3.10 - Unsere Lehrer/innen möchten gerne erfahren, wie wir den Unterricht beurteilen.

trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 4 - Lernunterstützung\*

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
4.1 - Ich weiss, was ich können muss, wenn wir mit einem Thema fertig sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.2 - Vor Klassenarbeiten und Tests sagen uns unsere Lehrer/innen, wie sie die Ergebnisse bewerten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.3 - Nach einer Prüfung erklärt mir die Lehrerin / der Lehrer, was ich das nächste Mal besser machen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.4 - Ich lerne in der Schule, wie ich meine Leistungen selber einschätzen und beurteilen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.5 - Bei der Einzelarbeit erhalten Schüler/innen unterschiedliche Aufgaben, je nach ihrer Leistungsstärke.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.6 - Das Unterrichtstempo ist für mich selbst genau richtig - nicht zu langsam und nicht zu schnell.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.7 - Die Schwierigkeit des Unterrichtsstoffs ist für mich gerade richtig - nicht zu leicht und nicht zu schwer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.8 - Die Lehrerin / der Lehrer hilft den Schüler/innen besonders, die eine andere Muttersprache als Deutsch haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.9 - Meine Lehrer/innen helfen mir, wenn ich etwas nicht verstehe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.10 - Meine Lehrer/innen besprechen mit mir, was ich gut kann, wo ich Fortschritte gemacht habe und wo ich mich verbessern soll.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 5 - Eigenverantwortliches Lernen I\*

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
5.1 - In meiner Schule lerne ich selbständig an Aufgaben zu arbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.2 - In meiner Schule lerne ich verschiedene Lösungswege für eine Aufgabe zu suchen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.3 - In meiner Schule lerne ich mir selber Ziele zu setzen, um mich zu verbessern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.4 - In meiner Schule lerne ich meine Arbeit zu planen und mich an den Plan zu halten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.5 - In meiner Schule lerne ich wie ich am besten lernen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.6 - In meiner Schule lerne ich vor der Klasse eine Arbeit zu präsentieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.7 - In meiner Schule lerne ich wie ich im Internet oder im Lexikon selber etwas finden kann, was ich wissen möchte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.8 - In meiner Schule lerne ich mit anderen gut zusammen zu arbeiten und zu lernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.9 - In meiner Schule lerne ich die Meinung anderer Schüler/innen zu respektieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.10 - In meiner Schule lerne ich meine Meinung zu vertreten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.11 - In meiner Schule lerne ich Konflikte mit anderen auf eine gute Art zu lösen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 6 - Eigenverantwortliches Lernen II\*

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
6.1 - Wir arbeiten oft über mehrere Tage am gleichen Thema, allein oder in Gruppen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.2 - Ich kann oft selber wählen, zu welchem Thema ich etwas lernen möchte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.3 - Wir machen oft Ausflüge oder Besichtigungen, um etwas Neues zu erfahren und zu lernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.4 - Oft können wir etwas ansehen oder ausprobieren, damit wir es besser verstehen.

trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 7 - Schulgemeinschaft und Schulklima I\*

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
7.1 - Es gibt klare Regeln für einen guten Umgang miteinander, die für die ganze Schule gelten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.2 - Alle Lehrpersonen achten darauf, dass diese Regeln eingehalten werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.3 - Die Lehrer/innen sind freundlich mit uns Schüler/innen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.4 - Lehrer/innen und Schüler/innen gehen respektvoll miteinander um.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.5 - Die meisten Schüler/innen an meiner Schule kommen gut miteinander aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.6 - Die Lehrer/innen behandeln mich gerecht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 8 - Schulgemeinschaft und Schulklima II

Wenn ich Probleme habe, ...

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	Keine Angabe
8.1 - ... wende ich mich an meine/n Klassenlehrer/in.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.2 - ... wende ich mich an eine/n Vertrauenslehrer/in.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.3 - ... wende ich mich an die Schülersvertretung (SV).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.4 - ... wende ich mich direkt an die Schulleitung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

trifft nicht zu    trifft eher nicht zu    trifft eher zu    trifft zu    Keine Angabe

8.5 - ... nutze ich den Kummerkasten der Schulpsychologinnen.                   

8.6 - ... wende ich mich an eine Stelle außerhalb der Schule (Beratungsstelle, Hilfetelefon, u.ä.).                   

## 9 - Mitsprache und Mitwirkung / Wohlfühlen\*

trifft nicht zu    trifft eher nicht zu    trifft eher zu    trifft zu    keine Angabe

9.1 - Wir Schüler/innen können Vorschläge einbringen, wie man an unserer Schule etwas ändern könnte.                   

9.2 - Wir können mitbestimmen, wie wir besondere Anlässe gestalten möchten. (Aufführungen, Ausflüge, Klassenlager usw.)                   

9.3 - Ich fühle mich wohl an meiner Schule.                   

Ende des Fragebogens Vielen Dank für Deine Mühe. Die Antworten werden uns dabei helfen, die Schul- und Unterrichtsqualität gezielt zu verbessern.