

Madrid, Oktober 2017

Interne Evaluation 2017

Hohe Zufriedenheit bei den Lehrkräften der DS Madrid !

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Nachdem schon im April 2017 die Schulzufriedenheit unter allen Schüler/innen und Eltern der Klassenstufen 4 und 10 erhoben wurde, wurde die Befragung zur Schulzufriedenheit im Oktober unter allen Lehrkräften der Grund- und Oberschule „nachgeholt“. Die befragten Lehrkräfte mussten ihre Zustimmung zu Aussagen über die Schul- und Unterrichtsqualität auf einer Skala von 1 bis 4 ausdrücken.

Für die Auswertung der Befragung gilt: Durchschnittswerte oberhalb von 2,5 (= 62,5% Zustimmung) liegen im positiven Bereich. Werte über 2,8 (= 70%) bedeuten eine hohe Zustimmung, Werte über 3,2 (= 85%) eine sehr hohe Zustimmung. Werte unterhalb von 2,5 weisen auf einen Veränderungsbedarf hin.

Das Ergebnis ist ausgesprochen positiv. Die DS Madrid erzielt unter allen Lehrkräften eine sehr hohe Zufriedenheit mit einem Gesamtergebnis von 3,3. Auf dieses Ergebnis können wir alle sehr stolz sein!!!

Auch bei den untersuchten Qualitätsbereichen zeigt sich ein durchgängig positives Ergebnis, alle Werte liegen nicht nur im positiven Bereich, d.h. über dem Grenzwert von 2,5. In den allermeisten Fällen wird sogar eine sehr hohe Zufriedenheit (> 3,2) bei allen Lehrkräften in Grund- und Oberschule erreicht.

Qualitätsbereich	Gesamt (3,3)	Grundschule (3,4)	Oberschule (3,2)
Schule als Lebensraum / Colegio como habitat	2,8	2,9	2,7
Unterrichtsgestaltung / Enseñanza	3,4	3,5	3,3
Klassenführung und Unterrichtsklima / Acción tutorial y ambiente en las aulas	3,6	3,6	3,6
Lernbegleitung und Beurteilung / Apoyo de aprendizaje y valoración	3,4	3,5	3,2
Eigenverantwortlich-kooperatives Lernen / Aprendizaje autónomo-cooperador	3,3	3,3	3,3
Schulkultur und Schulklima / Comunidad escolar y ambiente escolar	3,3	3,5	3,2
Zusammenarbeit / Cooperación	3,3	3,6	3,1
Mitsprache und Mitwirkung / Interacción y participación	3,4	3,5	3,3
Führung der Schule / La dirección del colegio	3,5	3,5	3,5

Qualitätsbereich	Gesamt (3,3)	Grundschule (3,4)	Oberschule (3,2)
Information und Entscheidungsfindung / Información y toma de decisiones	2,8	2,6	3,0
Professionalität und Personalentwicklung / Profesionalidad y posibilidades de desarrollo	3,1	3,0	3,3
Qualitätsmanagement und Schulentwicklung / Gestión de calidad y desarrollo escolar	3,4	3,3	3,4
Bildungs- und Erziehungsauftrag / Función formativa y educativa	3,2	3,3	3,2
Zufriedenheit und Wohlbefinden / Satisfacción y bienestar	3,4	3,5	3,4

Interne Evaluationen zielen darauf, neben den Stärken auch mögliche Schwachstellen in der Schul- und Unterrichtsqualität auszumachen. Auch diese Befragung hat an wenigen Stellen Veränderungsbedarf festgestellt, der hier kurz skizziert werden soll. Entscheidend dabei ist, dass auf der Grundlage der Ergebnisse der Befragung geeignete Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung begonnen werden können. Schulentwicklung wird so effizienter, effektiver, systematischer und nachhaltiger!

Einzig im Qualitätsbereich „Unterrichtsgestaltung“ kam das Item 2.6. („Ich erteile oft individuell unterschiedliche Hausaufgaben, welche die individuellen Lernprozesse sinnvoll unterstützen. / A menudo pongo deberes individuales para apoyar los diferentes procesos de aprendizaje.“) unter allen Lehrkräften auf einen Gesamtwert von 2,5 (Grundschule 2,7 – Oberschule 2,2).

Dieses Item zielt auf den Aspekt der Individualisierung des Lernens, d.h. auf die Berücksichtigung individueller Lernvoraussetzungen im Lernprozess. Hier gibt offensichtlich noch Spielraum für Verbesserung. Da passt es natürlich gut, dass wir diese Unterrichtsdimensionen als **Entwicklungsschwerpunkte im BLI-Zyklus 3.0** definiert haben: „Förderung des Erwerbs von Lernkompetenzen“ und „Optimierung des individualisierten und inklusiven Lernens“.

Die einzelnen Projekte und Maßnahmen in diesen beiden Entwicklungsschwerpunkten finden sich im **Aktionsplan**, der die mittelfristige Qualitätsentwicklung bis zur nächsten Bund-Länder-Inspektion (voraussichtlich 2022) enthält (<http://dsmadrid.org/de/pqm/padagogisches-profil/aktuelleesp/>).

Weitere Informationen zur Befragung sowie die vollständigen Ergebnisberichte der einzelnen Befragungsgruppen finden alle Interessierten ebenfalls auf der Homepage der DS Madrid: <http://dsmadrid.org/de/pqm/evaluationskultur/feedbackkultur-und-schulzufriedenheit/>.

Mit freundlichen Grüßen



Frank Müller
(Schulleiter)



Jan Bernert
(Didaktischer Leiter)