



C. Schulcurriculum DaF: E-Zweig

1. Jahrgangsstufen 5 bis 8:

	Lehrwerk und Art der Klassenarbeit		Themen zur freien Verfügung Lektüren	Präsentationen
Kl. 5	Genial Klick A1	6 Spracharbeiten	2-3 Lektüren (je nach Leistungsstand und Zeit) Klassensätze vorhanden	Kleinere Themen werden zusammenhängend von den Schülern vorgetragen – Schwerpunkt: Sprache
Kl. 6	Genial Klick A2	5 Spracharbeiten 1 Verbalisierung einer Bildgeschichte	2-3 Lektüren (je nach Leistungsstand und Zeit) Klassensätze vorhanden	Kleinere Themen werden zusammenhängend von den Schülern vorgetragen – Schwerpunkt: Sprache
Kl. 7	Ausblick 1	4 Spracharbeiten 1 Bericht 1 Vorgangsbeschreibung	1 größere Lektüre	Hobbys vorstellen: Verbalisierung und Visualisierung
Kl. 8	Ausblick 2	3 Spracharbeiten 1 Inhaltsangabe 1 weitere KA in Anlehnung an den DaM-Plan (z.B. Personenbeschreibung)	1 größere Lektüre + Kurzgeschichten	Feste in Spanien: Verbalisierung und Visualisierung
Methodenkompetenzen				
Informationen beschaffen, verstehen, zusammenfassen, behalten - Bibliothek als Informationsquelle - Mit Nachschlagewerken umgehen		Mit Texten umgehen lernen - Lesestunden - Vorlesewettbewerb - Unterstreichen, herausschreiben, freie Wiedergabe		Ergebnisse präsentieren - Heftführung und -gestaltung - Plakate gestalten - Ausstellung
Im Team arbeiten und lernen - Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit - Hefttausch für Fehlerkontrolle - Lernen an Stationen		Kommunizieren, einfühlsam und erfolgreich - Gesprächsregeln - Streit schlichten und Klassenrat - Zuhören		Medien sinnvoll nutzen - erste Schritte mit der Textverarbeitung - Tastenschreiben lernen
Freies Sprechen und Vortragen - Hausaufgaben Lesetexte und freie Zusammenfassungen vortragen - Regeln für mündliche Mitarbeit - Szene vorspielen			Lernhilfen/-techniken kennen und anwenden - Heftführung, Schulbedarf in Ordnung halten - Aufgabenheft, Hausaufgabenplanung - Memoriertechniken/Auswendiglernen	



2. Jahrgangsstufen 9 und 10:

Vorbemerkung: Da auch die E-Klassen an den Vergleichsarbeiten in Klasse 10 teilnehmen müssen und genauso wie die anderen Schüler auf die Sekundarstufe II vorbereitet werden müssen, macht sich eine enge Bindung an den DaM- Plan erforderlich. Deshalb sollten die Fachlehrer sich thematisch am DaM- Bereich orientieren, zusätzlich aber sprachliche Aspekte berücksichtigen.

	Lehrwerk und Art der Klassenarbeit		Themen zur freien Verfügung Lektüren	Präsentationen
Kl. 9	Ausblick 3 + Übungsgrammatik für die Mittelstufe + Lehrerexemplar: deutsch.ideen 9	2 Spracharbeiten 1 Inhaltsangabe 1 lineare Erörterung 1 gelenkte Textanalyse → Thematische Anlehnung an den DaM-Plan!	Pflichtthemen der DaM-Klassen beachten! Mind. 2 Lektüren: ▪ 1x Auswahl siehe DaM- Kl. 7-8 ▪ 1x Vereinfachte Lektüre aus DaM 9, z.B. „Kleider machen Leute“	Siehe DaM Kl. 8 Eine Persönlichkeit vorstellen Ein Jugendbuch vorstellen
Kl. 10	Übungsgrammatik für die Mittelstufe + Trainingsheft Abschlussprüfung Kl. 10 (Cornelsen) + Lehrerexemplar: Hauptkurs em	→ Thematische Anlehnung an den DaM-Plan! 1 Spracharbeit 1 dialektische Erörterung 1 Sachtextanalyse 1 Analyse eines fiktionalen Textes	→ Thematische Anlehnung an den DaM-Plan! Mind. 2 Lektüren: ▪ 1x Auswahl DaM 9 oder 10 ▪ 1x Drama DaM 10	Siehe DaM- Kl. 10 Männer- und Frauensprache
Methodenkompetenzen				
Informationen beschaffen, verstehen, zusammenfassen, behalten - Bibliothek als Informationsquelle - Mit Nachschlagewerken umgehen		Mit Texten umgehen lernen - Lesestunden - Vorlesewettbewerb - Unterstreichen, ausschreiben, freie Wiedergabe	Freies Sprechen und Vortragen - Hausaufgaben Lesetexte und freie Zusammenfassungen vortragen - Regeln für mündliche Mitarbeit - Szene vorspielen	Ergebnisse präsentieren - Heftführung und -gestaltung - Plakate gestalten - Ausstellung
Im Team arbeiten und lernen - Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit - Hefttausch für Fehlerkontrolle - Lernen an Stationen		Kommunizieren, einfühlsam und erfolgreich - Gesprächsregeln - Streit schlichten und Klassenrat - Zuhören	Lernhilfen/-techniken kennen und anwenden - Heftführung, Schulbedarf in Ordnung halten - Aufgabenheft, Hausaufgabenplanung - Memoriertechniken/Auswendiglernen	Medien sinnvoll nutzen - erste Schritte mit der Textverarbeitung - Tastenschreiben lernen