



## Methodencurriculum

Erwerb fachmethodischer Kompetenzen als Voraussetzung für die Implementierung selbstregulierender Formen des Lernens

<b>Verantwortlich</b>	<b>Hr. Stahl</b> <b>Fr. Queck</b>
<b>Mitwirkende</b>	FL aller Fächer
<b>Erfolgskriterien</b>	Die im Methodencurriculum aufgeführten Methoden werden systematisch und schrittweise (klassen- und fächerweise) eingeführt. Die Schülerinnen und Schüler wenden die erlernten Methoden effektiv
<b>Aufgaben- und Zeitplan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Februar 2010:</b> Dienstbesprechung Fachleitungen: weitere Umsetzung der Methodencurricula unter Einbeziehung <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> der Ergebnisse des Peer-Reviews</li> <li><input type="checkbox"/> der Ergebnisse des Pädagogischen Tages</li> <li><input type="checkbox"/> Bericht Schulleiter über Ergebnisse der Hospitationen</li> </ul> </li> <li>■ <b>März 2010:</b> Zwischenbericht auf GLK</li> <li>■ <b>April / Mai 2010:</b> Fachkonferenzen fassen Beschlüsse zur weiteren Umsetzung</li> <li>■ <b>Juni 2010:</b> Evaluation der unterrichtlichen Ergebnisse (Stahl/Queck) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Klassenbücher (2. HJ. 2009/10)</li> <li><input type="checkbox"/> Umfrage</li> </ul> </li> </ul>